

PROJET D'ETABLISSEMENT 2022

MAISON FAMILIALE RURALE DE VIGNIEU-MORESTEL

PRESENTATION DE LA MFR :

La MFR de Vignieu-Morestel est implantée sur la commune de Morestel depuis 2019. La MFR a été certifiée QUALIOPi en 2020 et labélisée RSO iso 26000 en 2021.

Notre gouvernance associative a validé plusieurs axes de travail lors de notre Assemblée générale pour l'année 2022 2023.

- Développer des nouvelles formations en apprentissage en lien avec notre identité professionnelle
- Maintenir un cadre de vie propice à la formation et au bien-être de chacun
- Renforcer, dynamiser, innover dans une pédagogie de l'alternance pour donner du sens aux parcours scolaire de nos élèves.

Le recrutement 2021 nous a permis de confirmer la bonne dynamique sur les trois dernières années. L'INSEE situe notre territoire comme un espace ayant connu une dynamique démographique forte qui va se poursuivre d'ici 2030 ; notamment pour des raisons migratoires. D'après les données INSEE, nous pensons que la MFR peut répondre à deux niveaux : proposer des personnes formées afin de faire face à la population vieillissante (services à la personne) mais également proposer des formations professionnelles post 3ème toujours dans le secteur des services aux personnes et de la petite enfance.

PRESENTATION DES EFFECTIFS :

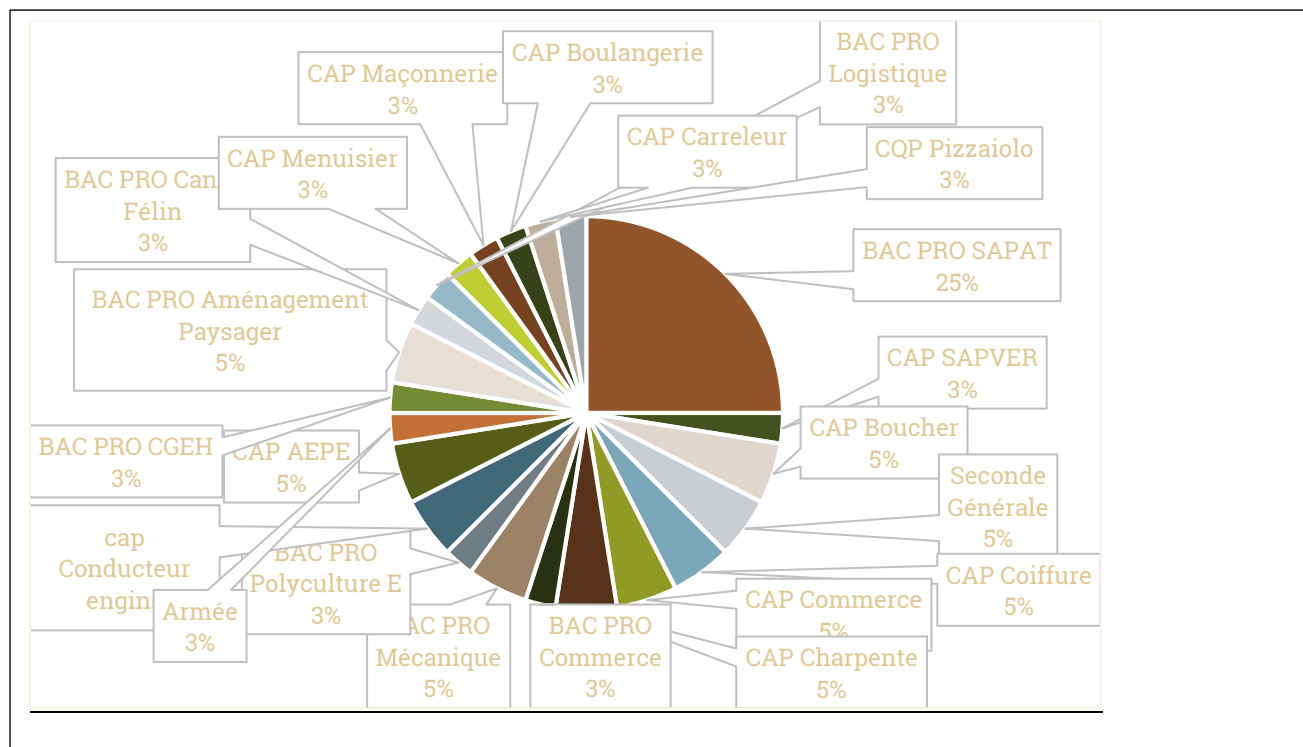
Classes	2022 / 2023	Projection 2023/ 2024
4 ^{ème} EA	22	22
3 ^{ème} EA	44	44
2nd pro EA	45	45
1 ^o Pro EA	43	43
Terminale EA	34	40
Total Ministère Agri	188	196
Cap AEPE Apprentissage	8 apprentis	10 apprentis
Cap AEPE Formation continue	10	8

TAUX DE REUSSITE AUX EXAMENS :

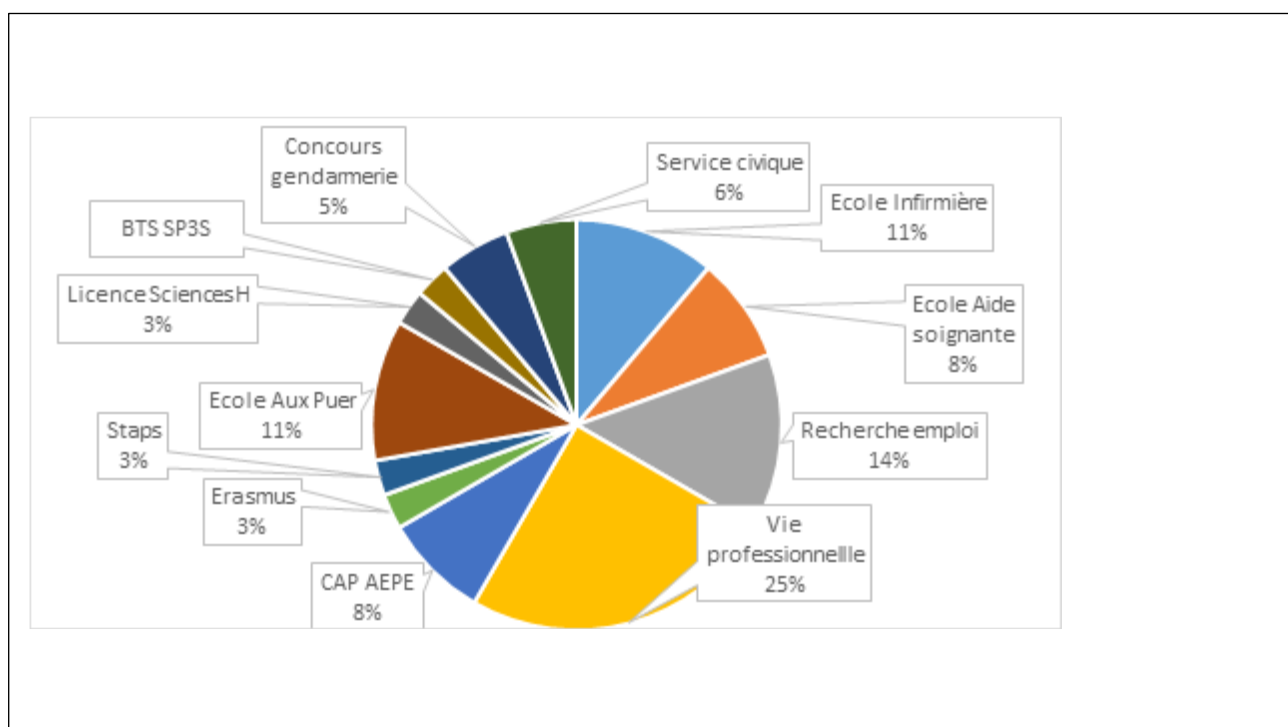
	2022	2021
BREVET	90%	81%
BEPA Services aux Personnes	/	97%
BAC PRO SAPAT	92%	84%
CAP AEPE	93%	86%

DEVENIR DES ELEVES, APPRENTIS ET STAGIAIRES 2022 :

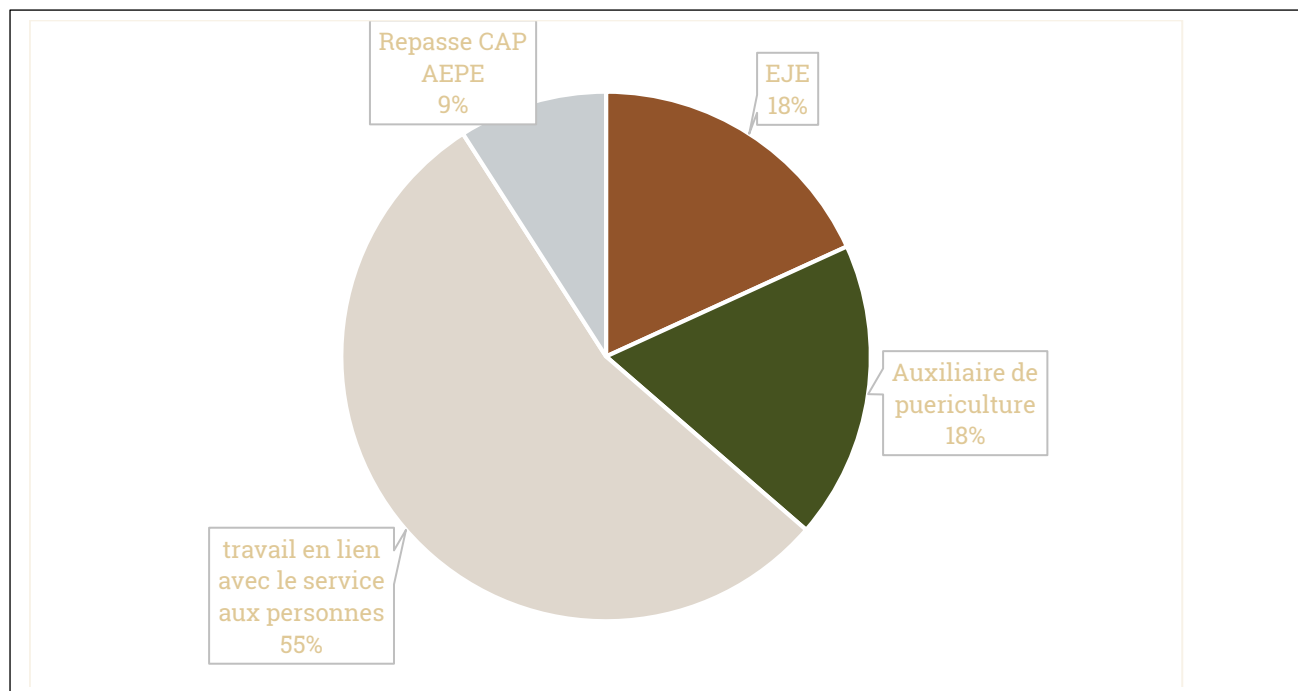
Post 3^{ème}



Post BAC PRO



Post CAP AEPE :



ABANDON ET RUPTURES :

4^{ème} :	1 départ pour raisons personnelles 1 départ pour réorientation
2nd :	1 départs pour réorientation
1^{ère} :	2 départs pour réorientation 2 départs pour raisons médicales

3

ANALYSE ET COMMENTAIRES SUR CES DIFFERENTS INDICATEURS :

A ce jour, nous avons un effectif de 188 élèves ministère agri, 10 CAP dont 8 apprentis, et deux classes de TISF pour l'année 2022/2023.

22 élèves de 4^{ème} 44 élèves en 3^{ème}, 45 en seconde Bac Pro 43 en 1^{ère} Bac Pro, 34 Terminales et deux classes de TISF.

Notre mission : pédagogique, éducative, d'accompagnement auprès des jeunes et des familles s'articulent autour de nos plans de formation qui doivent être innovants attractifs en cohérence avec notre secteur professionnel et notre territoire et ayant un axe fort sur le numérique et l'éco responsabilité. L'ENSEMBLE DE NOS ACTIONS DOIT DONNER DU SENS A LA SCOLARITE DES JEUNES afin qu'ils puissent construire leur projet professionnel.

Notre cohérence d'équipe, notre cohérence éducative, notre discours commun face aux élèves, sont les clés de notre réussite.

Notre projet d'établissement s'articule autour de différents objectifs et axes d'amélioration que nous avons définis et validés en conseil d'administration.

NOS ENGAGEMENTS, NOS ACTIONS PARTAGEES POUR L'ANNEE 2022 2023

Info rentrée :

Pour la rentrée 2022 nous avons 191 élèves inscrits ministère, 18 élèves en CAP AEPE dont 7 apprentis et toujours deux classes de TISF. Les résultats aux examens sont excellents 92 % au Bac pro, 93 % au cap et DNB.

Merci à toute l'équipe et aux entreprises qui accueillent nos jeunes d'adhérer au projet de l'association et de vous engager au quotidien dans l'accompagnement des jeunes.

Nous continuons à livrer les repas des cantines scolaires sur deux communes : MORESTEL et Saint Victor de Morestel et le Bouchage, et nous sommes en discussion pour une autre commune.

NOS OBJECTIFS 2022 2023 / NOS AXES D'AMELIORATION

☺ Maintenir un cadre de vie propice à la formation et au bien-être de chacun :

- Valoriser l'internat / animer nos temps résidentiels
- Valoriser nos Etudes dirigés
- Favoriser des temps d'échanges élèves formateurs

☺ Maintenir nos effectifs donner du sens à nos pratiques :

Rénover /dynamiser nos plans de formation :

- Rénovation du bac pro SAPAT
- Maintenir Renforcer notre pédagogie de l'alternance
- Utiliser le numérique dans notre pédagogie
- Proposer des projets innovants /motivants
- Accompagner les projets d'orientation/professionnels

Nos outils :

- Visite d'étude préparation /compte rendu
- VMDS
- Réalisation des Plans d'étude (interdisciplinarité)
- Réalisation en binôme des plans de formation

Appliquer nos méthodes communes validées en équipe :

Verbes de consigne /fiches résumées/vocabulaire/essentiel à savoir
Maintenir les apprentissages par des évaluations.

Renforcer notre Communication interne/externe

EXTERNE :

- Site, Facebook, réseaux sociaux
- Visites d'étude, Voyages d'étude
- VMDS

Réunion du lundi : permet de réguler l'éducatif, réaliser des réunions à thèmes en fonction des besoins, maintenir une amélioration permanente démarche Qualiopi.

Le cahier des réunions est disponible au secrétariat pour poser des questions et s'informer des décisions prises.

Notre ADN / Nos différences

L'accompagnement des jeunes dans leur projet professionnel et / ou d'orientation, notre organisation à taille humaine, notre pédagogie de l'alternance, l'accompagnement des familles, notre disponibilité auprès des jeunes, notre dynamique pédagogique, notre innovation pédagogique, notre cohérence éducative auprès des jeunes sont les clés de notre réussite mais également celle des jeunes. Donnons du sens à leur scolarité !

Directeur Patrick Gachon.

☺ Maintenir notre démarche Qualiopi, et RSO lucie 26000 dans nos pratiques pédagogiques.

- Traçabilité des réunions de travail (fiche compte rendu)
- Traçabilité des échanges parents / Elèves (Fiche de suivi élève).
- Audit de suivi décembre 2022
renouvellement septembre 2024

☺ Renforcer notre cohérence éducative et notre travailler ensemble.

- Respecter les décisions d'équipe et s'appuyer sur nos outils, (MOP éducatif, Règlement intérieur).
- Rendre compte communiquer en réunion d'équipe

☺ Développer de nouvelles formations en lien avec notre identité.

- Enquêter écouter notre territoire afin de répondre aux besoins de formation.

INTERNE :

- Journal : « Aimer faire »
- Planning des impératifs
- Com officielle : Mail pro et IENT.

LES FAITS SAILLANTS DE L'ANNEE ECOULEE ET LES PROJETS A VENIR

Sur le plan éducatif

	Réalisés	Projets à venir 2022/2023
Amélioration des conditions d'accueil et d'hébergement des apprenants	<p>Mise en place d'espaces sportifs Basket foot Création de mobilier en palettes Bar journée MFR.</p> <p>Deux tables de tennis de table.</p> <p>Casier de rangement pour élèves</p> <p>Aménagement d'un chemin en graviers pour accéder à l'espace restauration extérieur.</p>	<p>Réalisation d'un espace foyer pour les élèves et une extension à notre plateau technique: Projet de réalisation d'un espace de 120 m2. Ces deux espaces de vie permettront de libérer le foyer actuel qui est trop petit pour accueillir les élèves. Le foyer sera transformé et deviendra une extension pour notre plateau technique ce qui permettra d'augmenter notre capacité pédagogique pour les élèves de bac pro. Ce projet a deux objectifs, proposer un cadre de vie favorisant les espaces d'échanges et de convivialités pour nos élèves, mais également augmenter la surface de notre plateau technique pour les travaux pratiques de gestes et postures, de puériculture et de cuisine qui à ce jour est insuffisant pour nos groupes classes de bac pro et CAP.</p>
Actions citoyennes et éducatives (éco responsabilité, participation des jeunes à la vie de la MFR...)	<p>-Sensibilisation aux risques sanitaires et perturbateurs endocriniens : <i>élaboration de produits de beauté éco responsable et réalisation de tutos sur la recette.</i> Thème éco-responsabilité : TIME LAPS</p> <p>- Février à Juin : mise en place, entretien et récolte d'un jardin bio-permaculture</p> <p>-Février : création d'une fusée à eau (EPI énergie)</p> <p>-Gestion et tri des déchets, nettoyage de site sur la commune de Morestel (challenge entre MFR). Visites de fermes</p> <p>-Initiation aux premiers gestes de secours : (3^{ème}) + SST (Terminale et CAP).</p> <p>-Réalisation de pain d'épices avec le miel d'une miellerie visitée (en EPI).</p> <p>Tri des déchets au réfectoire qui alimente notre composteur et usage du compost pour le projet jardin.</p>	<p>- Octobre : EPI animal et première journée de cohésion : visite ferme pédagogique et d'une miellerie + réalisation d'une bougie et pain d'épices avec du miel.</p> <p>-Février à Juin : mise en place, entretien et récolte d'un jardin bio-permaculture (EPI transition agro-écologique) + entretien et aménagements des extérieurs de la MFR</p> <p>- Ateliers : réalisation mobilier pour le jardin et les extérieurs de la MFR avec du matériel de récupération + entretien du compostage + récupération et réparation des vélos.</p> <p>Réalisation d'un hôtel à insectes. Création d'affiches éco responsable 2pro et nettoyage de site en partenariat avec la Mairie de Morestel.</p> <p>TP cuisine légumes de saison et bio.</p> <p>-Février : Thème éco-responsabilité sur les risques sanitaires : visite ressourcerie.</p> <p>-Janvier : laïcité (charte + intervention M Binet).</p>

<p>Actions de mobilité et / d'Ouverture aux Mondes et Aux Autres</p>	<p>Journée neige classes de 4^{ème} 3^{ème} et 2nd</p> <p>-<u>Décembre-février</u> : Let's play to get confidence* (participation à des séances de théâtre d'improvisation, pour prendre confiance en soi lors des CCF oraux.</p> <p>Voyage terminale aux canaries.</p> <p>MAP : intervention secours catholique et resto du cœur.</p> <p>EIE : cultiver la bienveillance envers soi et les autres.</p> <p>Podcast des besoins des jeunes en lien avec la CAF et Le PIJ.</p>	<p>-<u>Février-mars</u> : Histoire et sport (3 jours dans le Vercors alliant visites historiques (en lien avec la 2^{nde} guerre mondiale sur le territoire, la résistance) et le sport d'hiver</p> <p>-<u>Janvier</u> : Voyage d'études en SUEDE (échanges professionnels)</p> <p>-<u>Novembre à Janvier</u> : MAP Solidarité et humanitaire (visites de structures ESS+ONU+CICR)</p> <p>-<u>EIE</u> cultiver la bienveillance envers soi et les autres* :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ journée de l'élégance ✓ non jugement ✓ autonomie dans la gestion du stress ✓ animation auprès des enfants du centre social. <p>Chef d'œuvre CAP : animation auprès de l'école maternelle.</p>
<p>Action à destination des publics à besoins spécifiques (handicap, fragilité sociale...)</p>	<p>-MAP : Initiation au LSF, Braille et Makaton. Initiation au handicap et aux gestes d'accompagnant.</p> <p>-Sensibilisation à l'humanitaire : (<i>visites structures locales ESS</i>).</p> <p>-Mise en place d'un parcours défi sportif avec M. Thoinet témoignage maladie sclérose en plaques et parcours défi sportif (vélo + canoé kayak) 2^{nde} pro.</p> <p>EIE : 1^{er} construire son projet pro, acquisition de techniques de com</p>	<p>-MAP : accueil et mise en place d'animations auprès des jeunes de l'IME Camille Veyron + initiation au Makaton, LSF, Braille*</p> <p>-<u>Décembre</u> : organisation et mise en place d'activités d'animation avec l'école maternelle de Morestel.</p> <p>Expérience Viarhônga : accueil des personnes en situation de handicap à la MFR.</p>
<p>Autre (à préciser)</p>	<p>-Ouverture culturelle : (initiation à la danse contemporaine et break dance et au théâtre d'improvisation)</p> <p>-Journée « aimer faire »</p>	<p>-<u>Octobre à Avril</u> : Danse et sport (assister à un spectacle de danse à Bron + mise en place d'ateliers de danse contemporaine + représentation)</p>

	<p>Trois temps forts de cohésion : associant sport et ouverture sur le monde agricole pour les 4^{èmes}.</p>	<p>-<u>Décembre</u> à <u>Janvier</u> : devoir de mémoire (CHRD et maison d'Izieu)</p> <p>-<u>Janvier</u> : théâtre* (participation à des séances de théâtre, pour prendre confiance en soi lors des CCF oraux.</p> <p>AG de la MFR de Morestel : projet accueil en anglais et capoeira.</p> <p>Journée « aimer faire »</p>
--	---	--

AU NIVEAU PEDAGOGIQUE	Réalisés	Projets à venir 2022/2023
Renforcement du lien entre les professionnels et l'établissement	-Forum des métiers sur site -Visites d'étude en milieu professionnel.	Visite de maître de stage 2 pour l'année en cours. Visite d'étude en milieu Pro Forum des métiers sur site. Intervention de pro pour présenter leur métier.
Mixité des statuts	Cap AEPE scolaire et Apprentissage	Cap AEPE scolaire et Apprentissage
Modularisation et/ou personnalisation des parcours	Modularisation CAP AEPE	Réforme bac pro SAPAT.
Prise en compte et usage du numérique	-Mise en place des outils, mail pro, IENT -Utilisation d'outils numériques pour mise en commun. -Lipdub-film sur la MFR -Réalisation de Tutoriel -PIXS -Application téléphone montage de film.	- <u>Janvier</u> : réalisation de tutos sur la réalisation de crème éco responsable. - <u>Janvier</u> : lipdub/projet -Pixs -Montage de vidéo -Mise en place des outils, mail pro, IENT -Utilisation d'outils numériques pour mise en commun.
Démarche qualité / RGPD	Mise en conformité de l'établissement avec la RGPD	Certification Qualiopi. Labélisation RSO : audit de renouvellement.
Actions de valorisation et de promotion des formations	-Interventions d'anciens élèves pour présenter leur parcours professionnel et en tant que jurys pour les CCF pratiques ou oraux.	- <u>Orientation</u> (visites PIJ, MFR, présentation de différents BAC PRO+ accompagnement sur la rédaction CV et LM + intervention anciens élèves +

		<p>forum des métiers à la MFR+ oral EPI)</p> <p>-Orientation : témoignages anciens élèves, présentation BTS/IFAS/IFAP, forum des métiers, parcoursup...</p> <p>- Réalisation d'un sous-main pour méthode de travail analyse de doc.</p>
Autre (à préciser)	<p>-Actions professionnelles des terminales : animations auprès des enfants, spectacles de Noël, et création d'un outil de com auprès d'une ADMR.</p> <p>-Orientation (3^{ème}/terminales) : visite du PIJ, présentation des différents BAC PRO/BTS, témoignages anciens élèves....</p> <p>Accompagnement des élèves sur parcoursup et inscription post bac.</p>	<p>Projet TP cuisine en anglais.</p> <p>Actions professionnelles : mise en place d'activités professionnelles en lien avec les besoins d'une structure du territoire.</p> <p>SST aux classes de cap terminales. PRAP au CAP.</p>
MFR acteur sur le territoire	Réalisés	Projets à venir 2022/2023
Renforcement du lien MFR territoire	Livraison de repas aux cantines de Morestel et de saint Victor de Morestel. Livraison le bouchage.	<p>-Pérenniser le partenariat commun de Morestel et saint Victor de Morestel et le Bouchage, et à venir Vignieu ou Passins.</p> <p>-La journée « aimer faire » réalisation d'un vide grenier kermesse Paella, par les classes de terminales.</p>
Offre locative		Développer les temps locatifs en dehors des plannings de formation.

L'EVOLUTION EVENTUELLE DE L'OFFRE DE FORMATION

Les adaptations de l'offre existante (regroupement de classes, mixité de statuts au sein d'une même formation...)

Le ou les projets d'ouverture :

Projet 1	Projet 2
-----------------	-----------------

Intitulé exact de la formation, du diplôme, option ou spécialité souhaité	Auxiliaire puériculture	Aide-soignante
Statut(s) envisagé(s) (<i>scolaire, apprentissage, formation continue</i>)	Apprentissage	Apprentissage
Effectif envisagé	10	10
Date d'ouverture envisagée	Septembre 2023	Septembre 2023
Identification des besoins en lien avec le territoire et les professionnels	Retour en lien avec le CAP AEPE et le bac pro SAPAT.	Besoin des collectivités territoriales
Cohérence et complémentarité avec l'offre de formation existante sur le territoire	Le Bac pro SAPAT nous permet d'aborder la petite enfance par les stages que les élèves réalisent. Formation post bac	Besoin du territoire travail à réaliser avec les professionnels sur des contrats d'apprentissage mais également sur les élèves de term pour les projets post bac.
Moyens humains et matériels à mobiliser	Compétences en interne Agrandissement des salles de Travaux pratiques	Compétences internes

GESTION PREVISIONNELLE DES EMPLOIS ET DES COMPETENCES (RH)

En lien avec notre projet d'association le CA a validé les éléments suivants. La fonction globale du moniteur est un élément essentiel afin d'atteindre nos engagements auprès des familles et du territoire. En effet la répartition du temps de travail des formateurs doit prendre en compte l'accompagnement éducatif, les temps d'accompagnement du projet professionnel, la gestion des visites des maitres de stage et des temps afin d'animer de réformer les plans de formation.

Ces éléments sont essentiels afin de pouvoir maintenir nos effectifs avec des temps éducatifs et pédagogiques attractifs et en cohérence avec nos engagements.

En lien avec les entretiens pro, et les besoins de l'association un plan prévisionnel est réalisé. A ce jour l'association a mis la priorité sur la formation pédagogique des moniteurs.

En 2019 : les moniteurs ont suivi la formation « CAP Eval » mise en place par la DRAAF. Le responsable qualité est formée pour la démarche RSO et qualiopi. Le pole direction a été formé à la mise en place de la RGPD.

En 2020 : deux moniteurs sont en formation pédagogique, un en 2^{eme} année et un qui a validé sa formation pédagogique. L'ensemble de l'équipe a été formé sur la discipline positive dans les classes afin d'être plus performant sur notre cohérence éducative.

En 2021 un moniteur rentrera en formation pédagogique. Une AVS suivra une formation afin de pouvoir former les jeunes au SST.

10

PROGRAMME PLURIANNUEL D'INVESTISSEMENTS (IMMOBILIER, MOBILIER, SECURITE, ACCESSIBILITE...)

	2021/2022	2022/2023
Projets	Aménagement de la salle informatique mobilier bureau. Défibrillateur	Création d'une véranda attenante au réfectoire pour favoriser des espaces de bien-être et de convivialité.
Projets	Aménagement de l'open space des formateurs afin d'améliorer la sécurité liée au covid et au bien-être des enseignants.	Réalisation d'une extension des salles TP. Réalisation d'un espace foyer pour les élèves. Structure en containers.

